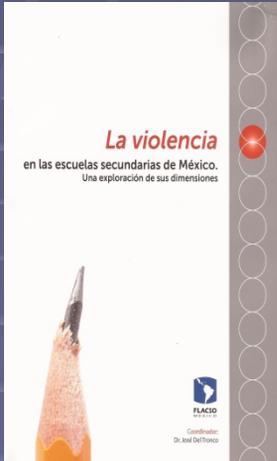




**Centro de Estudios e Investigación de la Comisión de
Derechos Humanos del Estado de Quintana Roo**

**“La violencia en las escuelas secundarias de México.
Una exploración de sus dimensiones”**



Datos Bibliográficos:

José Del Tronco. Facultad Latinoamericana de
Ciencias Sociales. México, 2013, pp. 76.

Esta investigación aborda el problema de la violencia escolar y sus manifestaciones, desde la perspectiva de los actores: alumnos, autoridades escolares y familias. ¿Cómo y en qué medida se dan acciones negativas al interior de la escuela? ¿Cómo las viven los adolescentes del sistema educativo nacional? ¿Cómo se apropian de las reglas del entorno escolar para convivir –y sobrevivir– dentro de la escuela? ¿Qué estrategias ponen en práctica los docentes y directivos escolares para procesar la violencia del entorno? A lo largo de este estudio, el lector encontrará respuestas preliminares a algunos de éstos y otros interrogantes, como una primera exploración de la violencia escolar en contextos sociales conflictivos.

La investigación se llevó a cabo en escuelas secundarias de ciudades importantes –por lo general, pero no exclusivamente capitales– de nueve estados de la república mexicana: Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Colima, Durango, Estado de México, Guerrero, Tabasco y Tamaulipas. El análisis se realizó a partir de información obtenida a través de encuestas y entrevistas en profundidad a alumnos, docentes y padres de familia.

El presente documento es el primero de una serie de esfuerzos de investigación, orientados a analizar los factores que ponen en riesgo la seguridad y el bienestar subjetivo de las comunidades escolares. Problemas de diversa índole que atraviesan cotidianamente la vida de estudiantes y maestros en su paso por las instituciones educativas.